



Taller para padres de familia

“Apoyo y orientación en el desarrollo del pensamiento lógico matemático de los niños de preescolar”

Introducción



“Sólo dos legados duraderos podemos dejar a nuestros hijos: uno, raíces; otro, alas”. Hodding Carter (1907)

Desde el principio de la humanidad se ha exaltado la importancia de la unión familiar, pues esta es la institución más estable en donde se forman los primeros valores, actitudes, aptitudes y aprendizajes para toda la vida.

Es por ello que el presente taller va dirigido especialmente a padres de familia, en donde la temática principal es el apoyo y orientación en el desarrollo del pensamiento lógico matemático de los niños de preescolar.

En este espacio los padres de familia en compañía de los maestros podrán realizar una mirada más amplia y constructiva del acompañamiento que se debe realizar con los niños para que sus procesos lógicos matemáticos se desarrollen correctamente y sin ninguna dificultad.



Justificación

“¿Cómo pueden contribuir los padres de familia al proceso educativo de los niños?”

Uno de los aspectos influyentes en la formación del niño es la familia. Al momento de nacer este se encuentra con sus padres y es allí donde se da inicio a una interacción que marcará muchas áreas como su desarrollo cognitivo, social y afectivo entre otras.

Por otra parte, debido a los grandes cambios de la sociedad y al afán de suplir necesidades básicas se ha venido reduciendo el tiempo de dedicación de los padres hacia sus hijos, y con ello evidenciando la atribución de responsabilidades a terceros, que en ocasiones no la saben asumir, olvidando así el “*acompañamiento*” como muestra eficaz de desarrollo en los niños de la seguridad, autoestima, y socialización, es por ello, que mediante esta propuesta de escuela de padres se pretende en primera medida enfatizar en la importancia del acompañamiento de los padres en las tareas de sus hijos en general, pero más específicamente en las actividades llevadas a casa sobre los procesos lógicos matemáticos hablando de niños pequeños o más adelante sobre pre matemáticas en niños de 4 en adelante. En segunda medida se pretende acentuar en el trabajo conjunto entre padre y el colegio, para que los criterios de orientación apunten hacia los mismos objetivos.

Finalmente es importante decir que el brindar tiempo de calidad y seguimiento a los niños, facilita a los padres conocer los cambios educativos de sus hijos e identifica claramente los momentos del desarrollo en que se encuentran para apoyarlos y reforzarlos de manera adecuada.



Inicio del taller (15 minutos)

Para iniciar el taller se conformarán 4 grupos de 5 personas, en este momento ellos dialogarán sobre los siguientes cuestionamientos:

1. ¿Hago acompañamiento a mis hijos en el desarrollo de las diferentes tareas del colegio?
2. ¿Cómo es ese acompañamiento?
3. ¿Respondo a todas las dudas que tengan mis hijos frente a alguna temática?

Se nombrará un monitor por grupo, su función es anotar las respuestas mas interesantes y que son en común, también las socializará con los demás grupos.

Materiales

- 4 hojas blancas tamaño oficio para hacer apuntes.
- 4 lápices.

Desarrollo del taller (30 minutos)

Cuando hayan socializado todas las respuestas, los grupos nuevamente se organizarán, el monitor recogerá los materiales que suministra la maestra y entre todos seguirán las siguientes indicaciones:

1. Organizar una fila o tren detrás del monitor.
2. Los integrantes del grupo se vendan los ojos, pero el monitor no, y este verificará que todos queden con los ojos totalmente tapados.
3. Todos los integrantes del grupo deberán seguir al monitor, no se podrán separar del él ni de los demás, además tendrán siempre los ojos vendados.
4. El monitor deberá pensar el recorrido que realizará por toda la institución y estrategias para guiar al grupo que tiene a cargo.
5. Finalmente volverán al sitio de salida.

Materiales

- 16 vendas oscuras para tapar los ojos.

Finalización del taller (20 minutos)

Cuanto todos los grupos hayan llegado al sitio de salida, se ubicarán en las sillas, descansarán y dialogarán de lo sucedido en la actividad, para ello se guiarán con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué fue lo que más les llamó la atención del juego?
2. ¿Cómo se sintieron en el desarrollo del juego?
3. ¿Creen que el juego tiene relación con el acompañamiento y apoyo que se realiza en las diferentes tareas de cada uno de los niños y por qué?
4. Finalmente, entre los integrantes del grupo y teniendo en cuenta las respuestas, realizar una pequeña reflexión en torno al tema abordado en el taller. Nombrarán otra persona para que exponga ante los demás las conclusiones y anotaciones.

Materiales

- 4 hojas blancas tamaño oficio.
- 4 lápices.
- Música Relajante.

Video: ¿Cuánto vale una hora de tu tiempo?

(5 minutos)

